



# **ESCOLA PROFISSIONAL DA HORTA**

## **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**Ano Formativo 2018/2019**



## INTRODUÇÃO

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de planificação e gestão pedagógica, temporalmente limitado ao ano formativo em curso, e que permite concretizar os objetivos definidos a curto/médio prazo no Projeto Educativo da Escola Profissional da Horta. Por isso, terá sempre em consideração os objetivos nele definidos.

Neste plano de atividades irão figurar atividades educativas planeadas ao nível da Direção da Escola, do Gabinete de Apoio à Formação e Inserção Profissional (GAFIP), Serviço de Psicologia, Aconselhamento e Orientação (SPA), formadores, formandos, Clubes e Projetos Escolares e pelos Pais/ Encarregados.

Devendo portanto, o processo de ensino-aprendizagem ser dinâmico e flexível, logo circunscrevê-lo ao espaço Escola/sala de formação será limitá-lo demasiado e ignorar que existem outras fontes de formação e aprendizagem, todas complementares e todas igualmente importantes. A Escola deverá ultrapassar os seus “muros” e procurar outras realidades, trocar experiências, estabelecer parcerias e validar saberes.

O presente Plano de Atividades encontra-se aberto a sugestões provenientes dos membros da comunidade educativa pelo que deverá ser entendido como um plano em construção.

Ao longo do ano formativo, o PAA poderá sofrer alterações ou ajustamentos, na medida que a Escola está sempre em permanente contacto e interação com o meio.

## OBJETIVOS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Os objetivos deste Plano de Atividades enquadram-se nos objetivos gerais enunciados pelo Projeto Educativo da Escola Profissional da Horta, tomam em devida conta a especificidade do meio em que a EPH e a Comunidade Escolar se inserem.

Para alcançar esses objetivos, consideramos essencial adotar as seguintes estratégias ou metodologias de ação:

- Consolidar o espírito de pertença à Escola;
- Promover a formação integral do formando;
- Melhorar a qualidade das aprendizagens, assiduidade e pontualidade;
- Promover o sucesso escolar dos formandos;
- Colaborar na inserção no mundo de trabalho e na orientação vocacional;
- Reforçar a ligação Escola – Meio – Mundo de Trabalho;
- Incentivar a comunidade educativa para a utilização das Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC);
- Desenvolver a capacidade de iniciativa e empreendedorismo dos formandos;
- Garantir um ensino de qualidade;
- Promover maior envolvimento dos formadores do Conselho de Turma.

A Escola Profissional da Horta pretende promover o sucesso educativo através do envolvimento dos formandos no processo de ensino/aprendizagem e através do aperfeiçoamento do espírito de trabalho em grupo. Pretende-se desta forma desenvolver nos formandos o espírito crítico, fomentar a criatividade, a responsabilidade e a participação ativa na vida da Escola. Paralelamente visa-se promover a relação Escola-meio envolvente sendo para isso necessário o desenvolvimento da consciência da importância dos atos individuais e coletivos, e a sensibilização dos formandos para a realidade do mundo do trabalho.

## CALENDÁRIO PARA O ANO FORMATIVO 2018/2019

### Cursos Profissionais e Cursos do Programa Reativar

	1º Ano	2º e 3º Anos	Curso Técnico de Vendas
<b>Abertura do Ano Formativo</b>	21 de setembro de 2018	12 de setembro de 2018	17 de setembro de 2018
<b>Interrupção letiva (Natal)</b>	17 de dezembro de 2018	17 de dezembro de 2018	24 de dezembro de 2018
<b>Formação</b>	03 de janeiro de 2019	03 de janeiro de 2019	07 de janeiro de 2019
<b>Interrupção letiva (Carnaval)</b>	04 de março de 2019	04 de março de 2019	04 de março de 2019
<b>Formação</b>	07 de março de 2019	07 de março de 2019	06 de março de 2019
<b>Interrupção letiva (Páscoa)</b>	08 de abril de 2019	08 de abril de 2019	18 de abril de 2019
<b>Formação</b>	23 de abril de 2019	23 de abril de 2019	23 de abril de 2019
<b>Interrupção letiva (Espírito Santo)</b>	10 de junho de 2019	10 de junho de 2019	10 de junho de 2019
<b>Formação</b>	12 de junho de 2019	12 de junho de 2019	12 de junho de 2019
<b>Encerramento das atividades formativas</b>	31 de julho de 2019	31 de julho de 2019	9 de setembro de 2019

As datas de início e fim das atividades formativas estão sujeitas a alterações.

A formação poderá prolongar-se por mais dias caso existam faltas dos formadores ou outros imprevistos.

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019

Atividades	Calendarização	Objetivos	Intervenientes		Recursos
			Promotores/ Dinamizadores	Destinatários	
<b>Promoção de Cursos Profissionais de Nível IV</b>	setembro a julho	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporcionar a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e competências de comunicação verbal e escrita, espírito crítico e empreendedor;</li> <li>▪ Proporcionar ao mercado de trabalho local e regional, recursos humanos melhor preparados;</li> <li>▪ Proporcionar o desenvolvimento integral do formando promovendo a aquisição e desenvolvimento de competências do âmbito Sociocultural;</li> <li>▪ Proporcionar a aquisição e desenvolvimento de sólidas competências e conhecimentos do domínio científico inerente à área de formação profissional;</li> <li>▪ Promover a integração dos jovens no mercado de trabalho.</li> </ul>	Direção da Escola	Jovens com o 9º de escolaridade	Materiais específicos para cada curso

<p><b>Promoção de Cursos no âmbito do Programa Reativar:</b></p> <p>-curso de dupla certificação</p> <p>-curso tecnológico</p>	<p>Ao longo do ano formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qualificar ou requalificar, desempregados inscritos nas Agências para a Qualificação e o Emprego, dotando-os de qualificação profissional e melhorando as suas habilitações escolares e/ou profissionais;</li> <li>▪ Proporcionar a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e competências de comunicação verbal e escrita, espírito crítico e empreendedor;</li> <li>▪ Proporcionar o desenvolvimento integral do formando promovendo a aquisição e desenvolvimento de competências do âmbito Sociocultural;</li> <li>▪ Proporcionar ao mercado de trabalho local e regionais, recursos humanos melhor preparados;</li> <li>▪ Promover a integração dos desempregados no mercado de trabalho.</li> </ul>	<p>Direção da Escola</p>	<p>Adultos desempregados, inscrito na Agência de Emprego, com 6º, e 12º ano de escolaridade,</p>	<p>Materiais específicos para cada curso</p>
<p><b>Promoção de Cursos de Qualificação Ativos</b></p>	<p>janeiro a julho de 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporcionar a aquisição e o aperfeiçoamento de conhecimentos e de competências técnicas, favorecendo, assim, a qualificação e a competência profissional;</li> <li>▪ Melhorar as habilitações de profissionais no ativo, favorecendo a progressão na carreira e permitindo uma melhor adaptação às exigências do Mercado de Trabalho;</li> <li>▪ Proporcionar ao mercado de trabalho local e regional, recursos humanos melhor preparados.</li> </ul>	<p>Direção da Escola</p>	<p>Público em geral e a profissionais em áreas específicas.</p>	<p>Materiais específicos para cada curso</p>

<b>Divulgação do SPAO numa sessão de informação intitulada “Psicologia em Contexto Educativo”</b>	Início do ano formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer as funções, objetivos e competências que o serviço de psicologia oferece.</li> </ul>	SPAO	Encarregados de Educação	Data Show Computador
<b>Representar o SPAO nos diversos órgãos da EPH em reuniões de turma, iniciativas e projetos</b>	Ao longo do ano formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colaborar com a direção pedagógica, diretores de turma, professores titulares e conselhos de turma.</li> </ul>	SPAO	Comunidade educativa	-
<b>Realizar avaliação e acompanhamento psicológico</b>	Ao longo do ano formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efetuar avaliações e relatórios sempre que se justifique enquadrar competências e/ou fragilidades;</li> <li>▪ Determinar apoios especializados, estratégias e adequações no processo de ensino aprendizagem;</li> <li>▪ Ajudar na resolução de situações problemáticas (nível comportamental, escolar, emocional e social).</li> </ul>	SPAO	Formandos	Provas de avaliação psicológica Programas de adaptação e reajustamento emocional (facultados pelo serviço)

<p><b><u>Sessões de Sensibilização</u></b></p> <p><b><u>temáticas:</u></b></p> <p><b>Saúde Mental Positiva, Combate ao Bullying, Hábitos e Métodos de Estudo, Relações Interpessoais; Gestão de Conflitos; Prevenção do Consumo de Drogas; Apresentações Orais Eficazes.</b></p>	<p>Ao longo do ano formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar o autoconhecimento dos formandos para diversas temáticas que influenciam o seu percurso de vida;</li> <li>▪ Fornecer ferramentas de autoajuda eficazes e assertivas;</li> <li>▪ Potencializar comportamentos adequados;</li> <li>▪ Desenvolver estratégias de resolução de problemas;</li> <li>▪ Reforçar o sentimento de pertença à escola e ao projeto de vida;</li> <li>▪ Estimular o trabalho em equipa e aceitação do outro;</li> <li>▪ Respeito pela hierarquização e modelos da sociedade;</li> <li>▪ Prevenir a indisciplina e o abandono escolar de forma a reduzir comportamentos de risco</li> <li>▪ Promover um espaço de partilha e discussão de dúvidas.</li> </ul>	<p>SPAO</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Data Show Computador</p>
<p><b>Elaboração de documentos informativos da EPH</b></p>	<p>Ao longo do ano formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar o relatório de seleção dos formandos;</li> <li>▪ Elaborar o plano e relatório de atividades;</li> <li>▪ Desenvolver planos de acompanhamento dos formandos sujeitos a medidas disciplinares</li> </ul>	<p>SPAO</p>		

<b>Sensibilizar para diversas problemáticas de cariz social</b>	Ao longo do ano formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assinalar datas comemorativas e iniciativas que dinamizem a identidade pessoal e respeito pela cidadania.</li> </ul>	SPAO	Comunidade educativa	Panfletos informativos (fotocópias)
<b>Desempenhar funções de consultadoria</b>	Ao longo do ano formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar com os diversos órgãos da comunidade educativa na identificação, acompanhamento e encaminhamento de sinalizações;</li> <li>Articular com outras entidades envolventes da comunidade.</li> </ul>	SPAO	Comunidade Educativa	
<b>Explicitar os cursos profissionais e outras modalidades de formação</b>	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar os cursos profissionais vigentes;</li> <li>Colaborar na implementação dos cursos;</li> <li>Informar e apoiar os formandos no processo de orientação vocacional.</li> </ul>	SPAO	Comunidade Educativa de outras Escolas	Data Show Computador Panfletos informativos (fotocópias)
<b>Realizar o Processo de seleção de candidatos aos cursos</b>	Junho e Julho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar competências, motivação e perfil de interesses vocacionais;</li> <li>Apoiar na identificação de escolhas e alternativas profissionais.</li> </ul>	SPAO	Comunidade Educativa de outras Escolas	Provas de avaliação psicológica
<b>Ação de Divulgação do Ensino Superior Pela Universidade dos Açores</b>	Abril/Maio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer outras saídas para os diplomados dos cursos de nível III;</li> <li>Promover o interesse por outros percursos;</li> <li>Tentar proporcionar aos interessados a oportunidade de prosseguimento de estudos de nível superior e experienciarem outra realidade,</li> </ul>	Coordenadora do GAFIP	Formandos do terceiro ano da EPH	Auditório Projetor Multimédia Computador Tela de Projecção

<p><b>Auscultação junto dos formandos do segundo e terceiro anos sobre o futuro Profissional e Preparação para a Inserção Profissional</b></p>	<p>Maio e Junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Constatar junto de cada formando, individualmente, qual o seu sonho de vida em termos de realização profissional e o que pretendem fazer após terminar o curso;</li> <li>▪ Dar a conhecer outras saídas para os diplomados dos cursos de nível IV, nomeadamente programas de incrementação de emprego vigentes;</li> <li>▪ Promover o interesse pelos diversos percursos.</li> </ul>	<p>Coordenadora do GAFIP</p>	<p>Formandos do terceiro ano da EPH</p>	
<p><b>Programa Educação Empreendedora - Clube de Empreendedorismo</b></p>	<p>Ao longo do ano formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Despertar e incentivar nos formadores e formandos o potencial empreendedor;</li> <li>▪ Demonstrar que ser empreendedor é um modo de vida;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de iniciativa;</li> <li>▪ Saber apresentar e defender ideias e opiniões;</li> <li>▪ Saber trabalhar em conjunto, a autonomia, a persistência, a criatividade e a inovação;</li> <li>▪ Desmistificar o conceito de empreendedorismo;</li> <li>▪ Poder controlar o seu futuro, permitindo, a longo prazo, criar o seu próprio emprego e contribuir simultaneamente para a política ativa de emprego e para a criação de riqueza na Região.</li> </ul>	<p>Formadora Ana Ribeiro</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>A definir</p>

<p><b>Participação no projeto Erasmus+ 'Refugees Welcome -when numbers become faces'</b></p>	<p>Ao longo do ano formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar intercâmbios de experiências e conhecimentos com Escolas da Alemanha, Itália, Turquia e Grécia;</li> <li>▪ Reduzir das taxas de insucesso e abandono escolar e aumentar as taxas de sucesso dos formandos;</li> <li>▪ Encorajar a aprendizagem de línguas estrangeiras e de competências em TIC;</li> <li>▪ Desenvolver conhecimento da diversidade de culturas e línguas europeias e o seu valor entre estudantes e professores;</li> <li>▪ Aprender diversos aspetos culturais Europeus;</li> <li>▪ Melhorar a interação internacional, participação em múltiplos eventos, desenvolvimento da autoexpressão e de competências sociais;</li> <li>▪ Promover o diálogo intercultural entre países diferentes;</li> <li>▪ Permitir trocas de experiências culturais com impacto a longo prazo na escola, vida comunitária e crescimento individual dos formandos e formadores;</li> <li>▪ Proporcionar, junto da comunidade, eventos que sensibilizem para a consciencialização da pertença europeia e criem um impacto positivo junto desta e promovam ações conjuntas.</li> </ul>	<p>Direção da Escola</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>A definir</p>
--	----------------------------------	--	--------------------------	---------------------------	------------------

<b>Blogue <i>Ipsis Verbis</i></b>	Ao longo do ano formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consolidar o espírito de pertença à Escola;</li> <li>▪ Promover a formação integral do formando;</li> <li>▪ Divulgar as boas práticas da Escola Profissional da Horta e de outras que possam participar.</li> </ul>	Formadores/Formandos	Comunidade	Computador; Internet; Máquina fotográfica; Máquina de filmar
<b>Projeto Eco Escolas</b>	Ao longo do ano formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da escola, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido;</li> <li>▪ Criar hábitos de participação e de cidadania;</li> <li>▪ Desenvolver uma consciência ecológica e ambiental;</li> <li>▪ Promover a cidadania ambiental na comunidade escolar;</li> <li>▪ Comemoração de dias festivos;</li> <li>▪ Desenvolver medidas de reutilização de material na escola;</li> <li>▪ Fomentar a participação ativa na vida da Escola;</li> <li>▪ Promover a conservação e valorização do património natural e cultural.</li> </ul>	Formadora Ana Ribeiro Conselho Eco Escolas	Comunidade Educativa	Meio de Transporte para as atividades fora da Escola. Máquina fotográfica Outros materiais a definir

<b>Clube Europeu</b>	Ao longo do ano formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa;</li> <li>▪ Promover, com o apoio das entidades competentes, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Europa, as Instituições europeias e os Estados Membros da União Europeia e do Conselho Europeu;</li> <li>• O património cultural e natural da Europa;</li> <li>• Os problemas com que se defronta a Europa contemporânea;</li> <li>• Os objetivos da integração europeia;</li> <li>• Declaração Universal dos Direitos Humanos.</li> </ul> </li> <li>▪ Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;</li> <li>▪ Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas;</li> <li>▪ Contribuir para uma tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial, e à necessidade de cooperação;</li> <li>▪ Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade dos formandos – jovens cidadão europeus – designadamente no que respeita à paz, aos direitos do Homem, igualdade de género.</li> </ul>	Formadora Marlene Bettencourt	Comunidade Educativa	A definir
----------------------	---------------------------	--	-------------------------------	----------------------	-----------

<p><b>Parlamento dos Jovens</b>  <b>“Alterações Climáticas-  Reverter o Aquecimento  Global”</b></p>	<p>Ao longo do ano  formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</li> <li>▪ Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento (nacional e regional);</li> <li>▪ Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> <li>▪ Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</li> <li>▪ Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</li> <li>▪ Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</li> <li>▪ Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político;</li> <li>▪ Promover a formação integral do formando.</li> </ul>	<p>Formadora Carla  Rodrigues</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Auditório  Computador.  Máquina fotográfica  Material de escrita.</p>
--	---------------------------------------	---	---------------------------------------	-----------------------------	--

<b>Programa APPS for Good</b>	Ao longo do ano formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar os formandos para os problemas da sua comunidade, capacitando-os para encontrarem soluções através da utilização das TIC;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito crítico, a capacidade de iniciativa e o trabalho em equipa;</li> <li>▪ Criar um projeto de uma app;</li> <li>▪ Elaborar um pitch para participação no encontro regional.</li> </ul>	Formador Luís Vilaça	Formandos do Curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Computadores Câmara de Vídeo
<b>Projeto Escola Azul</b>	Ao longo do ano formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver projetos sobre o oceano;</li> <li>▪ Estimular os formandos a agir, intervir e decidir;</li> <li>▪ Incluir a comunidade local;</li> <li>▪ Interagir com o setor do mar;</li> <li>▪ Responsabilizar formadores e formandos como embaixadores.</li> </ul>	Formadora Ana Ribeiro	Comunidade	A definir
<b>Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu</b>	Ao longo do ano formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Facultar, aos formandos, conhecimentos para uma maior consciencialização dos jovens no tocante à cidadania europeia;</li> <li>▪ Promover a sensibilização para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia;</li> </ul>	Formadora Ana Ribeiro Formadora Marlene Bettencourt	Comunidade Escolar	A definir

Educação para a Cidadania	Ao longo do ano formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover aprendizagens necessárias ao exercício da cidadania;</li> <li>▪ Desenvolver, nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que conduzam à formação de cidadãos tolerantes, autónomos, participativos e civicamente responsáveis;</li> <li>▪ Promover valores de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>▪ Criar situações de aprendizagem para os formandos desenvolverem pensamento crítico, trabalho colaborativo e resolução de problemas;</li> <li>▪ Estimular a participação ativa dos formandos na escola e na sociedade;</li> <li>▪ Promover o bem-estar e a saúde individual e coletiva;</li> <li>▪ Cooperar para prevenir, resolver e mediar conflitos;</li> <li>▪ Contribuir para a preservação, consumo e criação de bens e produtos culturais;</li> <li>▪ Proporcionar aos alunos momentos de reflexão sobre a vida da escola e os princípios democráticos que regem o seu funcionamento.</li> </ul>	Direção da Escola SPAO GAFIP Formandos Formadores	Formandos dos cursos Técnico/a de Turismo e Técnico de Comunicação e Serviço Digital	Projetor Computador Máquina fotográfica Máquina de Filmar Etc.
---------------------------	---------------------------	--	---	---	--

<b>2ª Semana de Intercâmbio do projeto Erasmus+ “Refugees Welcome – When Numbers Become Faces”</b>	17 a 21 de setembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acolher alunos e professores das escolas parceiras de Itália, Grécia, Turquia e Alemanha;</li> <li>▪ Mostrar a cultura e a gastronomia Açoriana;</li> <li>▪ Apresentar trabalhos desenvolvidos pelos alunos sobre refugiados.</li> </ul>	Direção da Escola Formandos Formadores Pais e Encarregados de Educação	Comunidade Educativa Pais e/ou Encarregados de Educação	Audatório Carrinha da Escola Computador Projetor Multimédia
<b>Criação de uma campanha de sensibilização “Direitos Humanos, Igualdade de Género e Interculturalidade”</b>	Outubro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular o desenvolvimento de uma consciência social;</li> <li>▪ Refletir sobre o trabalho dos media e a sua abordagem aos problemas de Direitos Humanos, a partir de conteúdos curriculares</li> <li>▪ Desenvolver capacidades de comunicação e cooperação;</li> <li>▪ Fomentar a responsabilidade e compromisso para a mudança social</li> <li>▪ Promover a identificação de necessidades na comunidade.</li> </ul>	SPAO GAFIP	Formandos dos cursos Técnico/a de Turismo e Técnico de Comunicação e Serviço Digital	Projetor Multimédia Computador Quadro Branco Cartolinas Câmara de Filmar e fotográfica
<b>Trilho Pedestre do Perímetro da Caldeira</b>	18 de outubro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer o trilho;</li> <li>▪ Realizar uma atividade física no meio natural envolvente.</li> </ul>	Formador Roque Soares	Formandos Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística	Carrinha da Escola
<b>Visita à empresa “Pastel Azul”</b>	20 de outubro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar o entendimento dos conceitos de empreendedorismo, ideia de negócio e projeto.</li> </ul>	Formador Luís Lopes	Formandos Curso Técnico/a de Contabilidade	Transporte
<b>Workshop: Gestão de Emoções</b>	24 de outubro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o autoconhecimento dos formandos ao nível da Inteligência Emocional;</li> <li>▪ Dotar os formandos de ferramentas práticas, para que os mesmos possam gerir melhor a sua Inteligência Emocional, em contexto de trabalho.</li> </ul>	Formadora Carla Gomes  Rustigolfe e Azores Experiences.	Formandos Curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Tapetes de Yoga; Tacos e Bolas de Golfe; Bloco de Notas; Transporte

<b>1ª Visita de Acompanhamento do Programa 'Educação Empreendedora- O Caminho do Sucesso'</b>	25 de outubro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentar o programa da Educação Empreendedora a implementar nos cursos do 1º ano;</li> <li>▪ Apresentar e incentivar a participação no Concurso IdeiAçores.</li> </ul>	Representante da <i>GesEntrepreneur</i> Formadora Ana Ribeiro	Formandos dos cursos Técnico/a de Turismo e Técnico de Comunicação e Serviço Digital	Auditório Computador Projetor Multimédia
<b>Visita à Fábrica da Baleia</b>	29 de outubro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contactar com uma empresa de Animação Turística Real;</li> <li>▪ Promover o conhecimento de espaços onde possam ser aplicadas técnicas de animação turística.</li> </ul>	Formadora Carla Gomes	Formandos do Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística	Bloco de Notas Transporte
<b>Atividade de Halloween</b>	31 de outubro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realização de duas máscaras por cada turma de acordo com um tema dado para participarem num desfile de máscaras.</li> </ul>	Formadora Marlene Bettencourt e formandos Curso Técnico/a de Contabilidade	Todos os formandos da escola	Roupas, adereços e material reciclável/reutilizável
<b>Halloween</b>	31 de outubro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar conhecimentos obtidos ao longo dos módulos;</li> <li>▪ Projetar a escola na comunidade.</li> </ul>	Formadora Paula Paraiva Formandos do Curso de Animador/a Sociocultural	Crianças do 1º ao 4º ano: Escola básica, Vista Alegre, Colégio de Santo António	Cartolinas, cola, jornal. Cartão, manga plástica, goma Eva, fita cola, tintas guache, colunas, computador, mesas, cadeiras; etc
<b>Sessões de Empreendedorismo</b>	Outubro a Fevereiro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar para a importância do empreendedorismo e da necessidade crescente da criação do auto emprego;</li> <li>▪ Melhorar a adaptação dos formandos na sociedade que os envolve.</li> </ul>	Formadora Ana Ribeiro Formador Leonardo Ávila	Formandos do Curso Técnico/a de Turismo e do curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Cartolinas; Guiões de Atividades; Auditório da escola; Computador Tesouras e Cola.

<b>Dinamização do Info-Point (Escola Embaixadora Parlamento Europeu)</b>	Outubro a Dezembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o espírito de pertença europeia</li> <li>▪ Motivar para o conhecimento da Europa</li> <li>▪ Estimular a criatividade;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito de pertença à escola.</li> </ul>	Formadora Ana Ribeiro Formadora Marlene Bettencourt	Comunidade Educativa	Mapa da Europa Material informativo remetido pelo Espaço Europeu
<b>Visita ao alojamento “Azul Singular”</b>	Outubro/Novembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer um novo conceito de alojamento – glamping;</li> <li>▪ Conhecer um jovem empreendedor na indústria turística;</li> <li>▪ Complementar os conteúdos lecionados.</li> </ul>	Formadora Conceição Rosa	Formandos do Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística	Transporte
<b>Visita ao alojamento “Azul Singular”</b>	Outubro/Novembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer um novo conceito de alojamento – glamping;</li> <li>▪ Conhecer um jovem empreendedor na indústria turística;</li> <li>▪ Complementar os conteúdos lecionados.</li> </ul>	Formadora Conceição Rosa	Formandos do Curso Técnico/a de Turismo	Transporte
<b>Visita à RTP Açores (Delegação da Horta)</b>	Outubro/Novembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enriquecer o conteúdo do Módulo 4 de Inglês intitulado “Os Media e a Comunicação Global” alargando os conhecimentos dos formandos conhecer no mundo do jornalismo;</li> <li>▪ Conhecer os procedimentos de uma estação de televisão.</li> </ul>	Formadora Marlene Bettencourt	Formandos do Curso Técnico/a de Apoio à Gestão	
<b>Visita à RTP Açores (Delegação da Horta)</b>	Outubro/Novembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enriquecer o conteúdo do Módulo 4 de Inglês intitulado “Os Media e a Comunicação Global” alargando os conhecimentos dos formandos conhecer no mundo do jornalismo;</li> <li>▪ Conhecer os procedimentos de uma estação de televisão.</li> </ul>	Formadora Marlene Bettencourt	Formandos do Curso de Animador Sociocultural	

<b>Visita a uma entidade Empresarial</b>	Novembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Constatar, através da observação direta, como uma entidade empresarial procede à elaboração de um orçamento tendo em conta a sua natureza.</li> </ul>	Formador Tiago Valente	Formandos do Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística	
<b>Visita a um Hotel da cidade da Horta</b>	Novembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer as instalações de um hotel e os serviços que disponibiliza.</li> </ul>	Formadora Ana Rita Braga	Formandos do Curso Técnico/a de Apoio à Gestão	Máquina Fotográfica
<b>Visita à Direção Regional de Turismo</b>	Novembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contactar com o órgão responsável pelas políticas do setor da Região.</li> </ul>	Formador Tiago Valente	Formandos do Curso Técnico/a de Turismo	
<b>Visita a um Hotel da cidade da Horta</b>	Novembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer as instalações de um hotel e os serviços que disponibiliza.</li> </ul>	Formadora Ana Rita Braga	Formandos do Curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Máquina Fotográfica
<b>Dia da Escola</b>	2 de novembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consolidar o espírito de pertença à Escola;</li> <li>▪ Proporcionar momentos de convívio entre os diferentes membros da Comunidade Escolar;</li> <li>▪ Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação.</li> </ul>	Direção da Escola GAFIP SPAO Associação de Estudantes Formadores/Formandos Funcionários	Comunidade Educativa	Auditório Computador Equipamento de som Espaços e materiais desportivos.
<b>Trilho pedestre dos Capelinhos (Pico verde, cabeça do canto e vulcão)</b>	08 de novembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer o trilho;</li> <li>▪ Realizar uma atividade física no meio natural envolvente.</li> </ul>	Formador Roque Soares	Formandos Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística	Carrinha da Escola
<b>Sessão de informação na área do Comércio Eletrónico e Vendas Online</b>	12 de novembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar os formandos para a importância do consumo, seus efeitos e para os deveres e direitos dos consumidores.</li> </ul>	Direção da Escola ACRA	Formandos do Curso Técnico/a de Turismo e do Curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Auditório Computador Projetor Multimédia

<b>Subida ao Vulcão</b>	15 de novembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer o trilho;</li> <li>▪ Realizar uma atividade física no meio natural envolvente.</li> </ul>	Formador Roque Soares	Formandos Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística	Carrinha da Escola
<b>Dia do Pijama</b>	20 de novembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar em causas solidárias;</li> <li>▪ Sensibilizar para a solidariedade;</li> <li>▪ Fomentar o espírito de partilha e de igualdade.</li> </ul>	Formadora Sandra Alves Formandos Curso Técnico/a de Contabilidade	Comunidade Educativa	
<b>Visita de Estudo ao Centro Interpretativo do Vulcão dos Capelinhos</b>	Dezembro/Janeiro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer uma das atrações turísticas da nossa Ilha, promovendo o interesse pelo nosso património;</li> <li>▪ Compreender a formação do arquipélago dos Açores.</li> </ul>	Formadora Conceição Rosa Formadora Marília Martins	Formandos do Curso Técnico/a de Turismo	Transporte
<b>Sessão de esclarecimento “Cibercrime”</b>	5 de dezembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esclarecer como evitar a ser uma vítima de roubo de identidade;</li> <li>▪ Reconhecer e recusar situações de abuso mediático (cyberbullying e outras) e compreender suas implicações jurídicas.</li> <li>▪ Sensibilizar para um problema que pode afetar todos nós.</li> </ul>	Direção da Escola APAV	Formandos do Curso Técnico/a de Turismo e do curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Auditório Computador Projetor Multimédia

<b>3ª Semana de Intercâmbio do projeto Erasmus+ “Refugees Welcome – When Numbers Become Faces”</b>	1 a 9 de dezembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a terceira semana de mobilidade com a escola parceira de Itália;</li> <li>Conhecer e vivenciar a cultura de Itália;</li> <li>Apresentar os trabalhos desenvolvidos pelos formandos.</li> </ul>	Direção da Escola	Formadora Ana Ribeiro Formadora Ana Rita Braga Cinco Formandos	
<b>Concurso de Salas de Natal/ Presépios de Natal</b>	14 de dezembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da partilha e da solidariedade, através de ações que promovam o empenho, a criatividade e a originalidade.</li> </ul>	Formandos do Curso de Animador/a Sociocultural Formadora Ana Ribeiro	Comunidade Educativa	Salas de formação Material Reciclável
<b>Festa de Natal</b>	14 de dezembro de 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar um espetáculo para a comunidade escolar;</li> <li>Fortalecer o espírito de pertença à escola.</li> </ul>	Formadora Paula Saraiva Formandos do Curso de Animador/a Sociocultural	Comunidade Educativa	Auditório Cartolinas, cola quente, goma eva brilhante, folhas brancas, impressora, computador
<b>Visita ao Continente</b>	Janeiro de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as instalações do Supermercado Continente e os serviços que disponibiliza.</li> </ul>	Formadora Ana Rita Braga	Formandos do curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Máquina Fotográfica
<b>Jogo : Party &amp; Company Europe</b>	Janeiro de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia e o Parlamento Europeu em particular</li> <li>Estimular a criatividade;</li> <li>Desenvolver o espírito de equipa.</li> </ul>	Formadora Marlene Bettencourt Formadora Ana Ribeiro	Comunidade Escolar	Cartões/ Perguntas

<p><b>Comemoração do “Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas” e do “Dia dos Açores”</b></p> <p><b>Criação de mural comemorativo da portugalidade e açorianidade com base nos conteúdos programáticos - Os Lusíadas de Camões - e em obra proposta para o Projeto de Leitura: As Ilhas Desconhecidas de Raul Brandão.</b></p>	<p>Janeiro a Junho de 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar conhecimentos obtidos no ano formativo em curso: Módulo 3 - Os Lusíadas de Camões;</li> <li>▪ Motivar para a leitura, assegurando o cumprimento do Projeto de Leitura individual e a partilha de ideias;</li> <li>▪ Promover simultaneamente a aplicação de competências específicas de cada Curso e a valorização do trabalho de equipa (selecionar citações e imagens promotoras da perspetiva adotada e aplicar os recursos necessários para obter o efeito pretendido);</li> <li>▪ Mobilizar diferentes domínios da disciplina de Português - Leitura/ Oralidade/ Escrita/ Educação Literária -e áreas transversais a ambos os Cursos (através da concretização de uma atividade conjunta, demonstrativa da mais valia das sinergias na prossecução de objetivos);</li> <li>▪ Fomentar a exposição de pontos de vista sobre o tema dos desafios e benefícios da posição periférica nacional e especificamente da insularidade;</li> <li>▪ Reconhecer e comemorar os aspetos positivos da portugalidade e açorianidade.</li> </ul>	<p>Formadora Carla Rodrigues</p>	<p>Formandos do Curso de Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital e Curso Técnico/a de Turismo</p>	<p>Os Lusíadas de Luís de Camões e As Ilhas Desconhecidas de Raul Brandão (a Formadora disponibilizará excertos a partir do seu original) Computadores</p>
--	--------------------------------	--	----------------------------------	--	--

<p><b>“Semear amor” a partir da obra proposta para o Projeto de Leitura: Sonetos de Florbela Espanca - comemorar o Dia dos Namorados com a divulgação de poemas (leitura expressiva/ relação imagética/ produção lírica).</b></p>	<p>Janeiro a Fevereiro de 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar conhecimentos explorados no ano formativo em curso: características da poesia – leitura expressiva, compreensão e produção poéticas;</li> <li>▪ Motivar para a leitura, assegurando o cumprimento do Projeto de Leitura individual e a partilha de ideias;</li> <li>▪ Mobilizar diferentes domínios da disciplina de Português - Leitura/ Oralidade/ Escrita/ Educação Literária -, aplicando competências diversificadas;</li> <li>▪ Contribuir para o incremento do apreço pela poesia e fruição poética e estabelecimento de relações coerentes entre mensagens textuais e imagéticas (audição de poema musicado; seleção de imagens “ilustrativas” do texto poético);</li> <li>▪ Promover a autonomia e a capacidade de iniciativa, fomentando a criatividade e valorizando a expressão individual.</li> </ul>	<p>Formadora Carla Rodrigues</p>	<p>Formandos do Curso de Técnico/a de Apoio à Gestão e do Curso de Animador/a Sociocultural</p>	<p>Sonetos de Florbela Espanca (a Formadora disponibilizará excertos a partir do seu origina) Sala de Informática/ Computadores Cola e cartolina</p>
<p><b>Vendedor de Passados de José Eduardo Agualusa - tertúlia, escrita criativa, visualização de filme e apreciação crítica</b></p>	<p>Janeiro a Fevereiro de 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar conhecimentos explorados no ano formativo em curso: memórias; exposição; opinião; diálogo argumentativo; apreciação crítica;</li> <li>▪ Motivar para a leitura, assegurando o cumprimento do Projeto de Leitura individual e a partilha de ideias;</li> <li>▪ Apreciar criticamente diferentes manifestações</li> </ul>	<p>Formadora Carla Rodrigues</p>	<p>Formandos do Curso de Técnico/a de Contabilidade e do Curso de Técnico/a de Informação e Animação Turística</p>	<p>Livro: O Vendedor de Passados de José Eduardo Agualusa (a formadora disponibilizará excertos a partir do seu original) Filme: homónimo,</p>

		<p>culturais: literatura e cinema;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mobilizar diferentes domínios da disciplina de Português - Leitura/ Oralidade/ Escrita/ Educação Literária - e transversais a diversas áreas, desenvolvendo as competências de argumentação e exposição/apreciação crítica;</li> <li>▪ Propiciar reflexão orientada sobre a relevância das atitudes e escolhas: o passado do futuro de cada um de nós é o nosso presente;</li> <li>▪ Fomentar a criatividade, potenciando a expressão criativa.</li> </ul>			<p>baseado no livro, protagonizado por Lázaro Ramos e Aline Moraes, com direção de Lula Buarque de Hollanda</p> <p>Computador</p> <p>Projeto Multimédia</p>
<b>Café Europa</b>	Fevereiro de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular o gosto pela leitura;</li> <li>▪ Desenvolver hábitos de leitura;</li> <li>▪ Partilhar gostos e conhecimentos.</li> </ul>	<p>Formadora Marlene Bettencourt</p> <p>Formadora Ana Ribeiro</p>	Comunidade	<p>Biblioteca Pública da Horta e Arquivo Regional João José da Graça</p>
<b>Projeto interdisciplinar e de cruzamento de valências para a APADIF</b>	Fevereiro de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar conhecimentos obtidos no Módulo de Animação para grupos especiais.</li> </ul>	<p>Formadora Paula Saraiva</p> <p>Formandos Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística</p>	Utentes do ATL Esperança, Moviment'art e Centro dia	
<b>Visita à Marina da Horta nomeadamente desenhos e mensagens, que são deixados nos muros pelos iatistas que nos visitam</b>	Março/Abril de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procurar desenhos, pinturas e mensagens de diversas nacionalidades;</li> <li>▪ Fazer uma análise dos resultados e uma apresentação com fotos que vai de encontro ao módulo 2 "Um Mundo de muitas Línguas".</li> </ul>	<p>Formadora Marlene Bettencourt</p>	Formandos do Curso Técnico/a de Turismo	<p>Telemóveis e máquinas fotográficas dos alunos</p>

<b>Visita à Marina da Horta nomeadamente desenhos e mensagens, que são deixados nos muros pelos iatistas que nos visitam</b>	Março/Abril de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procurar desenhos, pinturas e mensagens de diversas nacionalidades;</li> <li>▪ Fazer uma análise dos resultados e uma apresentação com fotos que vai de encontro ao módulo 2 “Um Mundo de muitas Línguas”.</li> </ul>	Formadora Marlene Bettencourt	Formandos do Curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Telemóveis e máquinas fotográficas dos alunos
<b>Empreendedor por um dia</b>	Março de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar aos alunos a oportunidade de pensarem num negócio próprio, criando-o e pondo-o em prática.</li> </ul>	Formadora Ana Ribeiro Formador Leonardo Ávila	Formandos do Curso Técnico/a de Turismo e do curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Fotocópias do guião de atividade “Preparando o nosso negócio”.
<b>Visita a um empreendimento turístico</b>	Março de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verificar as políticas de acolhimento e estratégias adotadas.</li> </ul>	Formador Tiago Valente	Formandos do Curso Técnico/a de Turismo	
<b>Desfile de Carnaval</b>	Março de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manter a tradição do desfile de Carnaval;</li> <li>▪ Trabalhar o tema num tom crítico e jocoso do Carnaval;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito crítico e o trabalho em equipa.</li> </ul>	Câmara Municipal da Horta Direção da Escola	Formandos do Curso Técnico/a de Turismo, do Curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital e do Curso Técnico/a de Apoio à Gestão	
<b>Entrevista com a Presidente da Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores (presidente da CALRE – Conference of European Regional Legislative Assemblies)</b>	Março de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a importância da Assembleia Legislativa no espaço europeu;</li> <li>▪ Refletir sobre o impacto para a nossa região da presidência da CALRE.</li> </ul>	Formadora Marlene Bettencourt Formadora Ana Ribeiro	Comunidade Educativa	Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores

<b>Visita à Biblioteca Pública e Arquivo Regional da Horta</b>	Março de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visita à exposição temporária;</li> <li>▪ Conhecer as instalações da Biblioteca e do Arquivo Histórico Regional e os serviços que disponibilizam.</li> </ul>	Formadora Ana Rita Braga	Curso Técnico de Comunicação e Serviço Digital	Máquina Fotográfica
<b>4ª Semana de Intercâmbio do projeto Erasmus+ “Refugees Welcome – When Numbers Become Faces”</b>	24 a 31 de março de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar a quarta semana de mobilidade com a escola parceira da Alemanha;</li> <li>▪ Conhecer e vivenciar a cultura Alemã;</li> <li>▪ Apresentar os trabalhos desenvolvidos pelos formandos.</li> </ul>	Direção da Escola	Cinco formandos Dois formadores	
<b>Visita ao Hotel do Canal</b>	Abril/Maio de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Complementar os conteúdos lecionados com a observação direta da estrutura e organização de uma unidade de alojamento.</li> </ul>	Formadora Conceição Rosa	Formandos do Curso Técnico/a de Turismo	
<b>Visita ao à Fábrica da Baleia</b>	Abril/Maio de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer uma antiga atividade económica das nossas ilhas, que se enquadra no módulo 6: “O Mundo à nossa volta”.</li> </ul>	Formadora Marlene Bettencourt	Formandos do Curso Técnico/a de Apoio À Gestão	Transporte
<b>Visita ao à Fábrica da Baleia</b>	Abril/Maio de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer uma antiga atividade económica das nossas ilhas, que se enquadra no módulo 6: “O Mundo à nossa volta”.</li> </ul>	Formadora Marlene Bettencourt	Formandos do Curso de Animador/a Sociocultural	Transporte
<b>Participação na Ação de Formação “Educar para a Diferença” - APADIF</b>	Abril de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar os formandos para o respeito pelas diferentes amplitudes individuais;</li> <li>▪ Promover um marketing positivo e normalizante da pessoa com necessidades especiais.</li> </ul>	Dra. Marta Faria, Psicóloga da APADIF e Formadora Ana Rita Henriques	Formandos do Curso de Animador/a Sociocultural	Máquina fotográfica Projetor multimédia Computador Colunas

<b>Trilho Pedestre do Perímetro da Caldeira</b>	30 de abril de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer o trilho;</li> <li>▪ Realização de uma atividade física no meio natural envolvente.</li> </ul>	Formador Roque Soares	Formandos do Curso Técnico/a de Contabilidade	Transporte
<b>Segunda Reunião Transnacional do projeto 'Refugees-when numbers become faces'</b>	29 de abril a 05 de maio de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reunir na Escola da Turquia com os professores provenientes das Escolas parceiras;</li> <li>▪ Apresentar a avaliação final de cada escola;</li> <li>▪ Elaborar a avaliação das atividades realizadas;</li> <li>▪ Conceber o relatório final do projeto.</li> </ul>	Escola Organizadora	Direção da Escola Formadores	
<b>Comemoração do dia europeu do mar e o dia mundial dos Oceanos</b>	Maio/Junho de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aumentar a consciência dos formandos para os desafios com que se depara a comunidade internacional na sua relação com os oceanos;</li> <li>▪ Alertar sobre o impacto das mudanças climáticas no mar.</li> </ul>	Formadora Ana Ribeiro	Comunidade Educativa	
<b>Visita de estudo ao Centro de Dia da Conceição</b>	Maio de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pretende-se com esta visita de estudo que os alunos conheçam o espaço do Centro de Dia da Conceição e os serviços que disponibiliza;</li> <li>▪ Pretende-se ainda que interajam com os utentes, através da realização de uma atividade preparada para o efeito.</li> </ul>	Formadora Ana Rita Henriques e formandos do curso de Animador/a Sociocultural	Formandos do curso de Animador/a Sociocultural	Máquina fotográfica
<b>Visita à Agência para a Qualificação, Emprego e Trabalho da Horta</b>	Maio de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer aos formandos o modo de funcionamento, assim como as diversas atividades do centro de emprego da Horta;</li> <li>▪ Conhecer os procedimentos corretos para iniciar a procura do 1º emprego;</li> <li>▪ Relacionar os conhecimentos adquiridos na visita com o Módulo 8 "O Mundo do Trabalho".</li> </ul>	Formadora Marlene Bettencourt	Formandos do Curso Técnico/a de Contabilidade	

<b>Visita à Agência para a Qualificação, Emprego e Trabalho da Horta</b>	Maio de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer aos formandos o modo de funcionamento, assim como as diversas atividades do centro de emprego da Horta;</li> <li>▪ Conhecer os procedimentos corretos para iniciar a procura do 1º emprego;</li> <li>▪ Relacionar os conhecimentos adquiridos na visita com o Módulo 8 “O Mundo do Trabalho”.</li> </ul>	Formadora Marlene Bettencourt	Formandos do Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística	
<b>Visita ao Museu da Horta</b>	Maio de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer o património da cidade da Horta</li> </ul>	Formador Tiago Valente	Formandos do Curso Técnico/a de Turismo	
<b>Concurso IdeiAçores</b>	Maio de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a geração de ideias inovadoras e a sua defesa a nível local e a nível regional;</li> <li>▪ Partilhar experiências e ideias.</li> </ul>	Formadora Ana Ribeiro	Formandos	
<b>Trilho pedestre dos Capelinhos (Pico verde, cabeça do canto e vulcão)</b>	06 de maio de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer o trilho;</li> <li>▪ Realização de uma atividade física no meio natural envolvente.</li> </ul>	Formador Roque Soares	Formandos do Curso Técnico/a de Contabilidade	Transporte
<b>Dia da Europa (FlashMob)</b>	9 de maio de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Envolver a comunidade local;</li> <li>▪ Sensibilizar a comunidade para a importância da Europa;</li> <li>▪ Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	Formadora Marlene Bettencourt Formadora Ana Ribeiro	Comunidade	Cidade da Horta (local a definir)
<b>Trilho pedestre das levadas</b>	20 de maio de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer o trilho;</li> <li>▪ Realização de uma atividade física no meio natural envolvente.</li> </ul>	Formador Roque Soares	Formandos do Curso Técnico/a de Contabilidade	Transporte

<b>Feira do Mundo Rural</b>	Junho de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a necessidade do trabalho multidisciplinar.</li> </ul>	Direção da Escola Formandos Formadores SPAO GAFIP	Comunidade	A definir
<b>Trilho Pedestre da rocha da fajã (Praia do Norte)</b>	17 de junho de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer o trilho;</li> <li>▪ Realização de uma atividade física no meio natural envolvente.</li> </ul>	Formador Roque Soares	Formandos do Curso Técnico/a de Contabilidade	Transporte
<b>Trilho Pedestre da rocha da fajã (Praia do Norte)</b>	4 de julho de 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer o trilho;</li> <li>▪ Realização de uma atividade física no meio natural envolvente.</li> </ul>	Formador Roque Soares	Formandos do Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística	Transporte

## FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)

### Objetivos Gerais:

- ✓ Reforçar a formação prática dos formandos, constituindo um banco de ensaio onde poderão consolidar conhecimentos adquiridos no contexto específico do curso;
- ✓ Promover atitudes inerentes ao mundo do trabalho;
- ✓ Desenvolver o espírito de iniciativa e autonomia;
- ✓ Adequar atitudes e comportamentos para a integração no ambiente de trabalho;
- ✓ Aprender a realizar tarefas e caráter profissional, aplicando conhecimentos adquiridos na formação;
- ✓ Proporcionar o desenvolvimento de competências e comunicação e relacionamento interpessoal;
- ✓ Aplicar conhecimentos, integrando a teoria e a prática;
- ✓ Proporcionar contactos no contexto específico do curso;
- ✓ Promover a capacidade de iniciativa na resolução de problemas e tomadas de decisões no âmbito profissional;
- ✓ Promover a ligação da escola com o tecido empresarial e institucional local e regional.

30

	Curso Técnico/a de Apoio à Gestão	Curso Animador/a Sociocultural	Curso Técnico/a de Contabilidade	Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística	Curso Técnico/a de Vendas
<b>Calendarização</b>	23/04/2019 a 28/06/2019	01/02/2019 a 05/04/2019	03/01/2019 a 07/03/2019	22/04/2019 a 22/06/2019	01/07/2019 a 09/08/2019
<b>Entrega e Apresentação do Relatório de FCT</b>	08/07/2019	10/05/2019	24/04/2019	01/07/2019	19/08/2019
<b>Orientador de FCT</b>	Sandra Alves	Ana Rita Henriques	Sandra Alves	Ana Rita Henriques	Sandra Alves
<b>Coordenador Gabinete de Apoio à Formação e Inserção Profissional</b>	Alice Rosa	Alice Rosa	Alice Rosa	Alice Rosa	Alice Rosa

## PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

### Objetivos:

- ✓ Fomentar a conceção, elaboração e execução de um projeto pessoal, transdisciplinar integrador de todos os saberes obtidos ao longo da formação;
- ✓ Desenvolver um projeto consistente que sistematize a aprendizagem ao longo dos três anos de formação e a experiência em contexto real de trabalho.

Atividade/ Fase	Curso Técnico/a de Contabilidade	Curso Técnico/a de Informação e Animação Turística
Entrega Anteprojecto	14 de novembro de 2018	14 de novembro de 2018
1ª Avaliação Intermédia (entrega e apresentação)	12 de dezembro de 2018	8 de janeiro de 2019
2ª Avaliação Intermédia (entrega)	24 de abril de 2019	4 de abril de 2019
Entrega do Projeto Final	02 de julho de 2019	11 de julho de 2019
Apresentação e Defesa do Projeto	17 e 18 de julho de 2019	25 a 26 de julho de 2019
Coordenador de Curso	Sandra Alves	Ana Rita Henriques

## MONITORIZAÇÃO/ AVALIAÇÃO DO PROCESSO FORMATIVO

Atividades	Calendarização	Promotores/ Dinamizadores
Reuniões da Direção Geral	Trimestral	Diretor Geral
Reuniões da Direção Administrativo-Financeira	Trimestral	Diretora Administrativo-Financeira
Reuniões da Direção Técnico-Pedagógica	Trimestral	Diretora Pedagógica
Reuniões do Conselho Pedagógico	Trimestral	Diretor Geral
Reuniões do Conselho Consultivo	Janeiro/ fevereiro	Presidente do Conselho Consultivo
Reunião Geral de Formadores	Início do Ano Formativo	Diretor Geral
Reuniões de Funcionários	Início do Ano Formativo	Diretor Geral
Reuniões de Conselhos de Turma	Nos cursos do 1º Ano e nos cursos Reativar: antes do início das atividades formativas	Orientador Educativo de Turma ou Coordenador de Curso, no caso dos Cursos Reativar
	<b>Reuniões de Avaliação:</b> 1º Trimestre: 10 a 14 de dezembro de 2018 2º Trimestre: 01 a 05 de abril de 2019 3º Trimestre: 22 a 29 de julho de 2019	
Reuniões com os Formandos em Estágio de FCT	Durante o período de FCT	Coordenador de Curso e GAFIP
Reuniões de Delegados de Turma	Trimestral	Diretora Pedagógica
Eleição dos novos órgãos da Associação de Estudantes	outubro a dezembro	Associação de Estudantes
Eleição dos representantes dos Formandos	outubro	Diretora Pedagógica
Eleição dos representantes dos Pais/ Encarregados de Educação	outubro	Diretora Pedagógica/Diretor Geral

## NOTAS FINAIS

Todas as atividades constantes do Plano Anual de Atividades são obrigatoriamente avaliadas. Para esse efeito, os promotores/dinamizadores das atividades poderão utilizar diversas modalidades de avaliação.

Algumas das atividades previstas no Plano Anual de Atividades poderão não ter lugar por estarem dependentes de terceiros ou por motivos vários. Caso a atividade não se concretize os promotores da atividade devem entregar o Relatório de Atividade Não Realizada.

Para além das atividades previstas no Plano poderão realizar-se outras atividades, propostas por elementos da Comunidade Educativa ou por entidades terceiras, desde que apresentadas num Plano de Atividades e aprovadas pela Diretora Pedagógica. Estas atividades também deverão ser alvo de avaliação pelos seus promotores/ dinamizadores.